

Some publications - research - reviews on CE

1. Prof. Dr. Karin Weber, Universität Siegen

Weber K., Rochel, Pilot Studie Königstein 1990-1992, Konduktive Förderung für Zerebralgeschädigte Kinder, Forschungsbericht Nr. 224, Bundesministerium für Arbeit und Soziales Medizinische Rehabilitation cerebralgeschädigter Kinder im Alter von 3- bis 7 Jahren durch Konduktive Förderung."

Weber, K. 2001-2003 EU/Comenius, Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Projektes "Studium und Weiterbildung von Konduktorinnen in Europa" durchgeführt von Österreich (Keil Institut), Deutschland (Pfennigparade), Norwegen (Rehabilitationsklinik Tromsö) und United Kingdom (NICE).

2003-2005 Land Thüringen, Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation eines integrativen Projektes zur Konduktiven Förderung für Kinder mit und ohne Behinderungen.

2012-2014, Konduktive Bildung für Menschen mit und ohne Behinderungen. Curriculare Orientierung zur Umsetzung von Inklusion in gesellschaftlichen Feldern.

2. Roberta O'Shea, Governors State University, PhD Specialized Pedagogy, Physiotherapie http://www.govst.edu/Site_Navigation/Contact/Directory/roshea/

Bourke-Taylor H., O'Shea R.K. (2006) Conductive Education: A Functional Skills Program for Children with Cerebral Palsy. Physical and Occupational Therapy in Pediatrics. Nov 2006.

O'Shea R.K., Carlson S. (2006) Chapter 33: Assistive Technology in Campbell, SK (ed) : Physical Therapy for Children, 3rd edition. El Sevier.

O'Shea, R.K. (2004) A transdisciplinary educational approach for children with cerebral palsy. (abstract). Conductive Education World Congress, June, 2004.

O'Shea, R.K. (2004) Conductive education and inclusive education: teaming physical and occupational therapists and conductors (abstract). Conductive Education World Congress, June, 2004.

O'Shea, R.K. (2003). Early Intervention. CAFFA newsletter, Nov 2003.

O'Shea, R.K. (2003) Integrating Intensive Functional Motor Training Into The Life Of School-Aged Children With Cerebral Palsy (abstract). World Physical Therapy Congress CD, June, 2002.

O'Shea, R.K. (2003) Use Of The Bayley Scales Of Infant Development-2nd Edition With Children With Disabilities Or At Risk For Developmental Delay(abstract). World Physical Therapy Congress CD, June, 2002.

O'Shea, R.K. (2003) Using The Internet To Recruit And Teach Physical Therapy Students (abstract). World Physical Therapy Congress CD, June, 2002.

O'Shea, R.K. (2002). I'm Brown and My Sister Isn't. (ISBN: 0-9718034-0-4) RKO Enterprises, LaGrange, IL.

O'Shea, R.K. (2002). Conductive Education in conjunction with inclusive education: Teaming Physical and Occupational Therapists and Conductors. Advances in Conductive Education, July, 2002,77-89.

O'Shea, R.K. (2002). Translating Extant Bayley Scales of Infant Development into Bayley Scales of Infant Development-2 Scores in Atypical Developing Children: Implications for Longitudinal

Research (abstract). PT Priority, Dec, 2002,13.

O'Shea, R.K. (2001) Conductive Education in Conjunction with Inclusive Education: Teaming Physical and Occupational Therapists and Conductors (abstract). Pediatric Physical Therapy, 12(4), 221.

O'Shea, R.K. (2001) Benefits of Integrating Conductive Education with Inclusion Education Programs (abstract). PT Priority, Feb, 2001,10-11.

O'Shea, R., & Kahn, J.V. (1998). Mental Retardation. In C. Smith(Ed.), The Encyclopedia of Parenting. Greenwood/Plenum.

O'Shea, R., & Kahn, J.V. (1998). Urban Parenting. In C. Smith(Ed.), The Encyclopedia of Parenting. Greenwood/Plenum.

O'Shea, R.K., Kritikos, E.P., & Kahn, J.V. (1999). Factors influencing attendance of children in an early intervention program. Infant-Toddler Intervention: The Transdisciplinary Journal, 9. 61-68.

Kuchler-O'Shea, R., & Schwartz, M. (1987) Case study: The continued rehabilitation of a three-year-old quadrimembral acquired amputee. JACPOC, 22(4),81-84.

3. Some RESEARCH REVIEWS United Kingdom

Ludwig, S., and others (2000) Conductive Education for children with cerebral palsy. Edmonton: Alberta Heritage Foundation for Medical Research.
<http://bit.ly/1hgNxEG>

Darrah, J., et al (2003) Effects of Conductive Education intervention for children with a diagnosis of cerebral palsy: an AACPD evidence report.
<http://bit.ly/1kkBpfG>

Sutton, A. (2007) CE-related research. A memorandum to the Norsk Forum for Konduktiv Pedagogikk
<http://bit.ly/SUzTvi>

University of York Centre for Reviews and Dissemination (n.d.) Review of Darrah, J et al.
<http://bit.ly/1k7Wv5J>

University of York Centre for Reviews and Dissemination (n.d.) Review of Ludwig et al.
<http://bit.ly/1gE6Jv0>

Szögeczki, László Endre, Liverpool John Moores University (LJMU), An exploratory study of the rehabilitation of physical disabled adults in a group setting with particular reference to Conductive Education (2016)

4. Studien und Forschung in Deutschland

Baumann, A. Studie des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus 1997-2000, Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, www.isb.bayern.de

Baumann A.: Die Beziehung zwischen Körperbehindertenpädagogik und Konduktiver Förderung in Bildung und Erziehung, 1. Auflage 2009, ISBN 978-3-89896-365-7



Blank R. / von Voss H. (Hrsg.), Modellprojekt Petö im Auftrag des Verbandes der Angestellten-Krankenkassen e.V. (VdAK) und der Arbeiter-Ersatzkassen-Verbandes e.V. (AEV) in Zusammenarbeit mit dem Institut für Soziale Pädiatrie und Jugendmedizin der Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) im Kinderzentrum München 1996-2001,

Lelgemann, R. & Quandt, J. (2010): Das bayerische Außenklassenmodell als Möglichkeit der Integration körperlich und mehrfach beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler. In: Zeitschrift für Heilpädagogik. Heft 6.

Oerter R., Schmidt G., Für die Praxis in der Abteilung Konduktive Förderung: Richter-Kogler K., Höß-Zenker B., Institut für Psychologische und Empirische Pädagogik, Leopoldstr. 13, 80802 München; Projektstudie Konduktive Förderung in der Pfennigparade - Entwicklung der Kognition unter Konduktiver Förderung, 1996 – 1998

Penner, Saarland Projekt, in Kooperation mit der Petö Institut Budapest, Kinderklinik Kohlhof, 1998-2000

Schuller, K.H.¹, Burfeind F., Höß-Zenker B., Szabó E., Herzig N., Ledebt A, Johannsen L.¹ 1: Human Movement Science, Department of Sport and Health Sciences, Technische Universität München, Campus D, Georg-Brauchle-Ring 60/62, 80992 München, Germany Email: Leif.Johannsen@tum.de
The effect of deliberately light interpersonal contact on head stability during walking in children and adolescents with cerebral palsy

5. International Reviews

! French & Nommensen (1992) - Australian Occupational Therapy Journal

! Pedersen (2000) – Advances in Physiotherapy

! Ludwig et al. (2000) – Foundation for medical Research

! Zhang et al. (2003) – Evidence Based Healthcare Advisory Group

! Darrah et al. (2003) – Developmental Medicine and Child Neurology

! Tuersley-Dixon & Frederickson (2010) – Educational Psychology in Practice

